

LOS TALLERES DE PARTICIPACION ESTRATÉGICA COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL

Los planes, programas y proyectos de desarrollo territorial y su posterior evaluación necesitan incorporar una forma de trabajo que supere el enfoque sectorial y de gabinete. Deben tener una visión horizontal, integral y multidisciplinar, e incorporar la participación de los actores locales como requisito metodológico fundamental.

Un método muy útil para favorecer la incorporación de la población al diseño y puesta en práctica a estos planes son los talleres de participación estratégica de actores locales. Este método de trabajo fue incorporado por el Grupo de Desarrollo Sostenible del Instituto de Desarrollo Regional, a partir de 1998 y aplicado a la elaboración de los Planes de Desarrollo Sostenible de los parques naturales de Andalucía, a raíz de un encargo de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Este Grupo fue dirigido por Francisco Albuquerque.

Desde ese año empezamos a aplicar técnicas grupales, como los talleres de participación en actividades relacionadas con la planificación del desarrollo sostenible y de políticas públicas, búsqueda de consenso y en la formación de redes sociales.



Un Taller de Participación (TP) se basa en una reunión de trabajo en la que se utilizan técnicas de visualización de tarjetas. Su duración depende de la temática que aborde. En algunas ocasiones, se realiza a lo largo de un día completo, o bien tiene una duración de media jornada. Estas reuniones son dirigidas y moderadas por una o dos personas con experiencia en el trabajo colectivo, y cuyo objetivo último es la recogida por escrito de elementos de

información o de opinión del grupo que asiste al Taller, en relación con determinados aspectos de interés, tales como identificación de problemas, necesidades o posibles soluciones.

Los Talleres de Participación utilizan métodos parecidos a las reuniones que se convocan para realizar una “tormenta de ideas” (*brainstorming*) entre personas con conocimiento de los respectivos temas involucrados, pero su especificidad es que sus opiniones se expresan resumidas por escrito, se ordenan y se muestran de forma permanente durante toda la reunión a fin de que las ideas estén presentes a lo largo de todo el proceso de trabajo del Taller.

En los Talleres de Participación se realiza un esfuerzo de reflexión ordenada por el cual un grupo de personas exponen diferentes puntos de vista y elementos de información relevante sobre los temas propuestos.

El hecho de que predomine la expresión de las opiniones por escrito favorece la participación de la totalidad de las personas, incluso las más tímidas, al aminorar la tendencia que a veces se da en los coloquios abiertos, los cuales suelen ser monopolizados por las personas más activas o con mayor capacidad oratoria.



1. Talleres de Planificación Territorial. Los Planes de Desarrollo Sostenible (PDS) de los Parques Naturales de Andalucía y Planes Estratégicos Comarcales

Entre 1998 y 2003, en la elaboración de los PDS, se llevaron a cabo 44 talleres de participación que contaron con la presencia de 1.220 actores locales que intervinieron en las labores de planificación participativa. Estas personas procedían de 245 municipios de Andalucía (el 32% de los municipios andaluces) con superficie en los parques naturales, que supone el 41% del territorio de la Comunidad Autónoma. Entre los actores locales involucrados se puede mencionar a los alcaldes/as, personal de la Administración Pública (Local, Regional y

Nacional), empresarios/as, agentes de desarrollo local, organizaciones empresariales, agricultores/as y ganaderos/as, profesores/as, entidades financieras, hosteleros/as, artesanos/as, agentes de medio ambiente, ecologistas, el SEPRONA de la Guardia Civil, etc.

¿Qué valor aportaron los Talleres de Participación Estratégica?

Se convirtieron en herramientas muy útiles porque permitieron obtener información de forma sistemática, favorecer el consenso en torno a determinados temas o líneas estratégicas, y generar conciencia de grupo en cada ámbito local o comarcal.

En lo relativo a la **recogida de información** permitió la detección de los problemas más sentidos por la población, contrastar la información preexistente y conocer las propuestas de los actores ante la situación que viven.



Asimismo, favorecen el **consenso** entre los diferentes actores locales al reunir a personas que habitualmente no están en contacto y sobre las cuales pueden existir, en ocasiones, más prejuicios que intercambio de opiniones o razonamientos.



Entre sus ventajas se pueden mencionar las siguientes: posibilita conocer los problemas y posiciones manifestados por diferentes actores locales; estimula la reflexión conjunta sobre temas de interés común para el territorio o comarca; muestra la importancia de flexibilizar las posturas individuales dentro de un proyecto compartido que ofrece ventajas indudables a todos los actores; y permite la asunción de ideas de otros actores.

Genera **conciencia territorial** al evidenciar la pertenencia de los diferentes actores a un mismo territorio, subrayar los elementos dispersos de identidad en torno a un proyecto aglutinante, y sentirse los actores protagonistas de su propio desarrollo, todo lo cual sirve de catalizador de los acuerdos locales alcanzados alrededor de la estrategia de desarrollo local sostenible.



Como vemos, los Talleres de Participación Estratégica consisten en un proceso que utiliza la dinámica de grupos para favorecer posturas creativas y facilitar la toma de decisiones de una forma democrática y participativa. El método ayuda a realizar un esfuerzo de reflexión ordenada, pero también colabora en la comprensión uniforme de los términos empleados y en

la cooperación entre todos los participantes. Se basa en la identificación de espacios de consenso entre los actores asistentes tratando de facilitar, de ese modo, la búsqueda de una estrategia de desarrollo local sostenible compartida por los actores.

Los Talleres de Participación Estratégica constituyen, pues, un instrumento básico para la planificación del desarrollo local sostenible basada en los actores territoriales. Por ello, también se utilizaron en otras experiencias de planificación territorial con resultados muy positivos y similares, entre las que destacan entre 2000 y 2007 la elaboración de los Planes Estratégicos Comarcales los Grupos de Desarrollo Rural (entidades público-privadas responsables de la aplicación de las Iniciativas Comunitarias LEADER I, II y LEADER +, así como las iniciativas PRODER).

2. Talleres de coordinación y formación de redes territoriales

Así mismo, este método de trabajo fue incorporado en 2005 en el “Proyecto CAMP de Gestión Integrada de Zonas Costeras en el Levante de Almería”, enmarcado dentro del Plan de Acción del Mediterráneo, impulsado por Naciones Unidas. Concretamente se llevaron a cabo dos talleres que permitieron incorporar las sugerencias y propuestas de los actores locales, y de los responsables de la Administración local, regional y nacional en la gestión de ese litoral.



A su vez, entre 2006 y 2007, dentro de un proyecto de cooperación impulsado por seis Grupos de Desarrollo Rural de la iniciativa LEADER+, se facilitaron 12 talleres de participación de mujeres empresarias del medio rural orientados a la creación de redes de colaboración entre ellas. Estos talleres contaron con una asistencia de 179 mujeres empresarias y técnicas especializadas en género. Así mismo, supuso el inicio de la constitución de varias organizaciones de empresarias locales en municipios rurales de Andalucía.



3. Talleres de evaluación de políticas públicas

Por otra parte, los talleres de participación también fueron muy útiles para la evaluación de políticas públicas. Así, contando con la asistencia de los organismos públicos implicados en los PDS sirvieron para llegar a un consenso sobre una batería de indicadores para llevar a cabo el sistema de seguimiento y evaluación de resultados de los PDS de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

4. Talleres pedagógicos



Por último, entre 2001 y 2005 se llevaron a cabo talleres pedagógicos de participación con el fin de transmitir las diferentes técnicas utilizadas en los talleres de actores locales a diversos colectivos profesionales que tenían proyectado realizar procesos participativos en su ámbito de actuación. En estos casos, el alumnado estaba compuesto por responsables de planificación y de gestión del territorio, así como por integrantes de la Junta Rectora del Parque Natural

Finalmente, en el año 2006, en la Universidad Internacional de Andalucía, con sede en Baeza, el Grupo de Desarrollo Sostenible llevó a cabo a lo largo de tres días un taller de participación pedagógico con alumnos universitarios, utilizando para ello la técnica de visualización por tarjetas así como el juego de roles.

Toda esta experiencia muestra la utilidad de esta herramienta para favorecer la participación, estimular la confianza entre los actores y avanzar hacia formas de planificación para el desarrollo territorial.

Eva Jiménez Taracido

Socióloga y especialista en Desarrollo Local

Sevilla, febrero 2012